

Par Marie-Ange Hottélet et Corinne Terwagne

Favoriser l'accès aux savoirs par des pédagogies "émancipatrices" ?

mercredi 3 novembre 2010, par [marjToussaint](#)

Ouvrir au public populaire l'accès aux savoirs, tel est certainement l'enjeu des universités populaires qui ont choisi de s'adresser à un large public, en n'exigeant ni connaissances spécifiques, ni prérequis, ni investissement financier pour prendre part aux activités proposées. Au-delà de ce « grand » public qui a frappé en nombre aux portes des universités populaires, il est un autre public populaire, au sens plus « marxiste » du terme, celui des classes populaires socio-économiquement défavorisées et qui réunit tout autant des travailleurs peu qualifiés, des exclus du travail, des personnes en grande précarité...