

par Mazyar Khoojinian avec la participation d'Hassan Assila

Des Ecoles de l'Avenir au Centre Interculturel de Formation par l'Action (CIFA), un soutien scolaire citoyen et participatif

dimanche 11 mai 2014, par [marjToussaint](#)

La scolarité des enfants d'origine étrangère demeure plus que jamais un sujet politique sensible et un enjeu social majeur. Si elle a fortement évolué avec le temps, cette scolarité reste néanmoins encore marquée par une moindre réussite comparativement à l'ensemble de la population belge, comme en attestent des taux de retard et/ou d'échec scolaire plus élevés et une orientation préférentielle dans les filières de relégation de l'enseignement secondaire. Dès le début des années septante, dans la foulée de mai 68, partant du constat que les enfants des travailleurs migrants réussissaient moins bien leur scolarité que les nationaux, une poignée de pionniers, issus des mouvements de gauche, d'organisations immigrées et/ou du pilier chrétien, ont voulu répondre aux carences d'un système scolaire qu'ils percevaient, non sans raison, comme un appareil reproducteur des inégalités sociales.