

par Esther Kouablan

Trajectoire biographique et engagement professionnel des femmes immigrées en éducation permanente : entre enjeu identitaire et enjeu existentiel ?

vendredi 27 mars 2015, par [marjToussaint](#)

Dans le cadre de cette analyse, nous nous sommes intéressés en particulier à la fonction de formatrice en alphabétisation du secteur associatif en éducation permanente. Nous avons fait le constat qu'un grand nombre de formatrices en alphabétisation étaient issues de l'immigration. Afin de mener au mieux cette analyse, nous avons réalisé des entretiens avec cinq formatrices en alphabétisation (de Lire et Ecrire Bruxelles) dans l'objectif de comprendre les motivations de leur engagement dans cette fonction, en lien avec leur trajectoire biographique. Il s'est agi également de voir si ces motivations comportaient des enjeux identitaires et existentiels, ainsi que leur niveau d'impact.