

Gestion mentale - niveau 2

mercredi 17 décembre 2014, par [marjToussaint](#)

FORMATION 2015 ! 5 journées de formation - 5 jeudis : 24 septembre, 1 octobre, 15 octobre, 22 octobre et 29 octobre 2015.

Vous êtes animateur en écoles de devoirs et/ou, formateur ?

Vous vous êtes déjà initié au niveau 1 en gestion mentale ! A CFS ou ailleurs ? Alors, nous vous proposons de poursuivre votre formation en vous inscrivant à GESTION MENTALE - niveau 2.

Vous êtes animateur en écoles de devoirs et/ou, formateur ?

Vous vous êtes déjà initié au niveau 1 en gestion mentale ! A CFS ou ailleurs ? Alors, nous vous proposons de poursuivre votre formation en vous inscrivant à **GESTION MENTALE - niveau 2**.

Enseigner les moyens d'utiliser son intelligence, c'est œuvrer pour la vérité, la justice et la liberté.

Antoine de la Garanderie, auteur de la théorie pédagogique des « gestes mentaux d'apprentissage », dite gestion mentale.

La gestion mentale pose pour principe de base l'éducabilité de l'individu, et pour finalité son autonomie face à l'apprentissage grâce à la maîtrise des « moyens d'apprendre ». Pour y parvenir, l'apprenant (enfant ou adulte) doit d'abord prendre conscience des moyens qu'il met habituellement en œuvre pour apprendre et juger de leur efficacité. Il y parvient à la suite d'un travail d'auto-observation guidé par le pédagogue à travers le dialogue pédagogique.

Le formateur qui utilise l'approche gestion mentale accorde une place essentielle à l'apprentissage, ce qui modifie la transmission des contenus et la relation avec les apprenants.

La gestion mentale décrit de manière précise les différents mécanismes et processus mentaux qui se réalisent de manière consciente lors de tout apprentissage. La gestion mentale explore, décrit et étudie les processus mentaux dans leur diversité. La gestion mentale est une démarche pédagogique concernant tous les apprentissages, scolaires ou autres, et elle peut aider chacun à penser, quel que soit l'âge de la personne.

Contenus

- Le niveau 2 permet de décrire les gestes complexes de la compréhension, la réflexion et l'imagination, et de les articuler sur les gestes de base approchés au niveau 1 : l'attention et la mémorisation. C'est pourquoi, il est absolument nécessaire d'avoir suivi le niveau 1.
- Approche de la notion de « projet de sens ».

Objectifs

- Explorer les gestes complexes.
- Approfondir la découverte de son profil pédagogique.
- Découvrir et créer des applications pédagogiques.
- Poursuivre la découverte de la diversité cognitive.

Méthodologie

L'approche méthodologique sera active et animée selon les fondements de la gestion mentale.

Approche participative : mises en situation suivies de dialogue pédagogiques, réflexion en sous-groupe...
Les participants seront invités tout au long du processus à tester certaines pratiques sur leurs terrains respectifs, et à partager leurs expériences avec le groupe.

Formatrice

Anne Moinet est professeur de français à la retraite (de l'enseignement secondaire et de l'Ecole normale-section maternelle et primaire) et possède une maîtrise en Sciences de Education et Gestion scolaire.

Riche d'une longue expérience, elle est formatrice en Gestion mentale depuis 1992 dans le secteur de l'enseignement et dans les secteurs associatif, culturel et professionnel.

Infos pratiques

Quand ? 5 journées de formation - 5 jeudis : 24 septembre, 1 octobre, 15 octobre, 22 octobre et 29 octobre 2015 (de 9h00 à 16h00)

Où ? à CFS asbl, Rue de la Victoire 26, 1060 Saint-Gilles

Prix ? 250 €* (documents pédagogiques, pause café et lunch du midi inclus)

Pour s'inscrire ? Remplir et renvoyer le [bulletin d'inscription](#) (Code : **Gestion mentale2_2015**)

Groupe restreint : 16 participants maximum !

* Le prix ne doit pas être un obstacle à l'inscription