



## Eduquer à la citoyenneté, pistes et repères

mercredi 16 octobre 2013, par [marjToussaint](#)

**La citoyenneté est au cœur de nos pratiques d'animation et de formation, et incarne les valeurs d'émancipation et de progrès auxquelles nous aspirons pour nos publics.** Et pourtant, ces dernières années, son empan sémantique s'est considérablement élargi tant il évoque de nombreuses références et usages. Pire, **l'idée même de citoyenneté semblerait avoir perdu de sa force, sonnait creux tant le terme est galvaudé.** En outre, nos contextes de travail multiculturels bousculent des valeurs que l'on croyait jusque-là universelles et valables pour tous, nous invitant à revoir nos positionnements. Et pourtant, éduquer, initier, développer, favoriser... **la citoyenneté reste un des grands axes d'action de nos associations, qu'elles accueillent des enfants, des jeunes ou des adultes.**

Vous êtes animateur et/ou formateur ? Voici un programme qui vous invite à penser et/ou repenser la citoyenneté, tant d'un point de vue théorique que pratique.

### Objectifs

Cette formation visera à outiller théoriquement et pratiquement les participants sur la question de l'éducation à la citoyenneté, notamment par la co-construction d'un référentiel commun en matière de valeurs -valeur, jugement évaluatif, clarification et hiérarchisation de valeurs et de normes- droits, devoirs, jugement normatif, typologie de normes, légalité et légitimité...

### Contenus et objectifs

La formation s'articulera sur 3 journées :

#### 1ère journée

- **Pourquoi et comment éduquer à la citoyenneté : découverte du modèle d'éducation à la citoyenneté par compétences.**
- **Qu'est-ce que la citoyenneté démocratique, quels sont les principes de la démocratie moderne ?**
- **Identifier le lien conceptuel entre droits et devoirs : des droits, oui mais des devoirs aussi.**
- **Pour quelles mises en pratiques au sein de mes groupes : chartes, règlements, sanction éventuelle ?**

## 2ème journée

- **Concept de démocratie et de laïcité politique : libertés individuelles et coexistence pacifique, droit à l'égalité, droit à la différence... mais jusqu'où ?**
- **Découverte et réflexion autour de différents concepts : valeurs, pluralisme, relativité des valeurs, hiérarchisation des valeurs et jugement de valeur.**
- **Mises en pratique : valeurs et structuration des identités.**

## 3ème journée

- **Pourquoi et comment apprendre à coopérer et à participer : exercices de mise en pratique.**
- **Pédagogie de la coopération : débat d'idées, discussion à visée philosophique, le « conseil »...**
- **Introduction au développement de l'autonomie affective.**

## Méthodologie

Approche active et participative : la formation proposera une alternance d'apports théoriques en lien avec la pratique des participants.

## Formatrices



**Claudine LELEUX** est licenciée en philosophie morale et agrégée de l'enseignement secondaire supérieur. Riche d'une longue expérience de formatrice et d'enseignante en didactique de l'éducation à la citoyenneté, elle est l'auteur de nombreux ouvrages qui font référence dans le domaine de l'éducation à la citoyenneté. Comme par exemple les 4 tomes dévolus à cette question, mais aussi dans le domaine de la philosophie à destination des plus jeunes. Elle dirige d'ailleurs la collection "Apprentis Philosophes" aux éditions De Boeck.



**Chloé ROCOURT** est enseignante et formatrice, co-auteur avec Claudine Leleux de « Pour une didactique de l'éthique et de la citoyenneté-développer le sens moral et l'esprit critique des adolescents » [2010] et de « Développer l'autonomie affective » [2014], aux éditions De Boeck.

## Infos pratiques

**Quand ?**

3 journées de formation : lundi 10 mars, mardi 11 mars et lundi 17 mars 2014 - COMPLET  
**NOUVELLE SESSION** : 3 journées de formation : lundi 29 septembre, mardi 14 octobre et vendredi 17 octobre 2014 (de 8h45 à 16h00)

**Où ?** à CFS asbl rue de la Victoire 26, 1060 Bruxelles

**Prix ?** 120 € (pauses-café et lunch du midi inclus)

**Pour s'inscrire ?** Remplir et envoyer [bulletin d'inscription](#) à info chez cfsasbl.be  
(code : citoyenneté-2014-session2)

éducation populaire - éducation permanente - cfs - formation - cohésion sociale - secteur - associatif - études - diplôme - adulte - culture - émancipation - formation - citoyenneté - travailleur - secteur associatif - étude - analyse - université populaire - stress - travail - claudine leleux - chloe rocourt - citoyennete -