

Formation à la recherche en éducation permanente - populaire

Laboratoire coopératif de recherche en éducation permanente – populaire



Depuis 2010, le Collectif Formation Société (CFS asbl) s'est particulièrement intéressé à un retour aux racines, une forme de « radicalité » de l'éducation permanente / populaire en Fédération Wallonie Bruxelles.

Cette démarche s'est notamment concrétisée par l'organisation du « 5^{ème} Printemps des Universités populaires¹ » françaises à Bruxelles en 2010, de 10 journées de formation en 2012, sur le thème « Education populaire, émancipation et transformation sociale² » et sur le renforcement du partenariat avec l'Université populaire de Paris VIII (U2P8³). Ces 3 expériences ont fait l'objet d'une évaluation approfondie, et ont permis de créer un réseau de partenaires qui travaillent aujourd'hui de manière régulière ensemble.

C'est dans ce même « courant » que CFS a organisé en 2014-2015 un premier cycle de Formation à la recherche en éducation permanente - populaire⁴. Une trentaine d' « apprentis-chercheurs », issus d'une vingtaine d'associations⁵, pour la plupart agréées en éducation permanente, y ont participé. Cette première expérience a permis de définir ce que seraient les caractéristiques d'une recherche en éducation populaire (au-delà des formats des analyses et études, mais s'inscrivant dans le cadre

¹ Une publication de CFS, le Fil rouge n° 15 « autour du 5^{ème} printemps des universités populaires » y est consacré et est [téléchargeable](#) gratuitement.

² Le [programme est en ligne](#) sur le site de CFS, et plusieurs interventions sont capitalisées sur la [chaîne CFS](#) sur Rhizome-tv.

³ Une publication de CFS, le Fil rouge n° 18 « l'université populaire de Paris 8, dernière utopie vinciennaise ? Pour une éducation populaire du XXI^{ème} siècle » y est consacré et est [téléchargeable](#) gratuitement.

⁴ Les intentions de départ se retrouvent dans le [programme en ligne](#).

⁵ Par ordre alphabétique : l'Association socialiste de la personne handicapée, l'asbl Barricade, l'asbl Bravo, le Centre familial belgo-immigré, la Chom'hier, le Collectif contre les Violences Familiales et l'Exclusion (CVFE), le Collectif formation Société, Culture et démocratie, l'Espace sénior – Solidaris, la Fédération des maisons médicales, le Grain asbl, Lire et écrire (communautaire, Bruxelles, Wallonie et Luxembourg), la Maison médicale santé plurielle, la Mission locale de Saint-Gilles, Présence et action culturelle, Rencontre des continents, Vie féminine et Vivre Ensemble, ...

de l'axe 3.2 du Décret) : nous y avons défini les finalités et caractéristiques d'une telle recherche, les conditions d'émergence d'une question de recherche (QDR), et travaillé ces QDR, aboutissant à la production – finalisée à géométrie variable - par chaque participant d'une analyse ou d'une étude.

Une édition commune est en cours de finalisation⁶, un Fil rouge n° 21 consacré à « la recherche en éducation permanente – populaire ». Il comprendra environ 25 textes conçus, discutés, travaillés et relus au sein de la FREP.

Un Laboratoire coopératif de recherche a été créé en ligne, le Labocoop, www.labocoop.be : l'idée est ici de capitaliser ce travail en ligne. Le Labocoop <http://www.labocoop.be> comprend deux zones : l'une accessible à tous, reprenant notamment les vidéos des interventions, des textes de référence, et bientôt tous les textes produits ; l'autre est une zone de travail réservée aux participants, s'appuyant sur une plateforme pédagogique Claroline.

La démarche entreprise à Bruxelles est très proche de celle animée en France par l'Université Coopérative de Paris (UCP) qui a capitalisé les expériences de l'U2P8 et qui a initié une démarche ambitieuse de travail coopératif en France au sein du www.labocoop.org. Un premier WE de travail, les 24 et 25 octobre a ainsi rassemblé plus d'une trentaine de (majoritairement) jeunes chercheurs en éducation populaire, venant de Paris, Bordeaux, Grenoble, Lyon, Valence, ... Ces chercheurs ont des préoccupations et des approches proches des nôtres, ils travaillent sur des thématiques semblables aux nôtres, et des groupes de travail transnationaux pourront ainsi être créés.

Dans le contexte socio-économique et politique complexe où nous travaillons, Christian Maurel⁷ constate un « immense besoin d'éducation populaire » pour (re)dynamiser la démocratie.

Comment pouvons-nous y contribuer, dans le cadre des associations reconnues et soutenues en éducation permanente par la FWB ?

Notre contribution porte ici sur une conception de la « recherche en éducation permanente-populaire », qui soit un outil de soutien aux alternatives et de résistance aux situations inégalitaires que vit « une classe sociale⁸ », « le peuple⁹ », les « premiers concernés par des processus de domination de race, classe, sexe¹⁰ », par « ce dont les gens pâtissent¹¹ ».

CFS propose dans ce cadre de permettre à de nouveaux participants de rejoindre notre démarche, en prenant en compte les acquis de ce premier cycle, en les améliorant par les expériences des nouveaux participants, et en leur permettant de rejoindre ainsi le travail du Labocoop.

⁶ Sortie prévue décembre 2015-janvier 2016.

⁷ Christian Maurel, sociologue, cofondateur de l'Université populaire du Pays d'Aix, auteur de EDUCATION POPULAIRE ET PUISSANCE D'AGIR - Les processus culturels de l'émancipation.

⁸ CFS a longuement travaillé la pertinence de cette approche « marxiste » dans plusieurs analyses à l'occasion de l'année « Karl Marx, le retour » organisée par l'Université populaire de Bruxelles.

⁹ Voir à ce sujet les 4 définitions de « peuple » proposées par Christian MAUREL.

¹⁰ Voir à ce sujet les écrits de Saïd Bouamama, sociologue, notamment dans « les dominations de race, classe, sexe »

¹¹ Formulation de Miguel Benasayag.

C'est pour cela que nous avons prévu :

- 3 journées consécutives de formation en janvier (les 25, 26 et 27 janvier) pour transmettre de manière critique les acquis de la FREP1
- 5 journées de travail en commun avec le groupe issu de l'an passé, (les 23 février, 12 avril, 14 juin, 11 octobre et 13 décembre 2016)
- L'entrée dans le Labocoop.be, et les articulations possibles avec les groupes de recherche en France

Il s'agit d'organiser la possibilité pour des « chercheurs(euses) » de rejoindre le groupe à l'issue de 3 journées de formation « de mise à niveau » de notre démarche, mais aussi de récolte de nouveaux apports à restituer et intégrer dans la démarche du groupe FREP 2.

Ce devrait être l'occasion d'un rééquilibrage vers des chercheurs plongés dans la pratique de terrain ou de chercheurs en résidence. La pratique principale est celle de la recherche action, et de ses multiples déclinaisons.

Ces 3 journées seront organisées en janvier 2016, et pilotées par les mêmes animateurs que la FREP1.

Les textes réalisés (Fil rouge 21) serviront de base à la formation.

Quelques liens supplémentaires :

Le texte de base de 2014-15 reste d'actualité :

http://ep.cfsasbl.be/sites/cfsasbl.be/ep/site/IMG/pdf/cfs_recherche_v_11_septembre_2014.docx.pdf

Site Labocoop : www.labocoop.be